

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Каменка муниципального района
Бижбулякский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Каменка)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическом советом
МОБУ СОШ с. Каменка
(протокол от 02 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Каменка
И.В. Попова
Приказ № 56-Д от 02 апреля 2026г.



Согласовано с Советом «МКУ Отдела
образования АМР Бижбулякский район РБ»
Протокол от 06 апреля 2026 г. № 1



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Каменка
за 2025 год**

Входящий №	1984
« 06 »	04 2026г.
Подпись	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Каменка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Каменка)
Руководитель	Попова Ирина Викторовна
Юридический адрес:	452040, Республика Башкортостан, муниципальный район Бижбулякский район, с.Каменка, ул. Школьная, дом 11.
Фактический адрес:	452040, Республика Башкортостан, муниципальный район Бижбулякский район, с.Каменка, ул. Школьная, дом 11.
Телефон, факс	8(34743) 2-32-32
Адрес электронной почты	kamenka1957@mail.ru
Сайт	https://kamenka.02edu.ru
Дата создания	1981 год
Учредитель	Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан
Лицензия	№ Л035-01198-02/00170017. Дата предоставления государственной лицензии: 22.06.2012 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01170847 Дата предоставления государственной аккредитации 22 июня 2012г.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Каменка является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программой дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в село Каменка Бижбулякского района. В Школе обучаются дети из деревни Лысогорка. Осуществляется подвоз 5 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	- Помощь в организации учебно-воспитательного процесса. - Помощь классному руководителю во внеклассной работе. Решение хозяйственно-бытовых вопросов в школе: ремонт кабинетов, мебели, питание детей в школьной столовой, соблюдение санитарно-гигиенических и профилактических мер учащимися и школой. - Информирование родителей о решениях школьной администрации (смена расписания, назначение общеродительских собраний, вопросы по проведению ЕГЭ или ОГЭ и т. п.). - Учёт мнения и возможностей всех родителей класса. - Высказывание пожеланий по состоянию школы, образовательному и воспитательному процессу, вопросам безопасности и охраны здоровья детей. - Участие в организации досуга учащихся: экскурсий, походов в театры, кино, музеи и т. д..
Совет обучающихся	- Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;

	- представляет позицию учащихся в органах управления, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; - представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году была организовано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ с. Каменка;

- Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ с. Каменка;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ СОШ с. Каменка;

- Адаптированной образовательной программой МОБУ СОШ с. Каменка для обучающихся с умственной отсталостью»;

- Рабочей программой воспитания МОБУ СОШ с. Каменка;

- Расписанием уроков МОБУ СОШ с. Каменка

- Планом внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Каменка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 45 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

классы	Количество обучающихся по классам	
	май, 2025	декабрь, 2025
1 класс	3	1
2 класс	3	2
3 класс	1	2
4 класс	1	1
5 класс	4	4
6 класс	0	2
7 класс	3	1
8 класс	5	2
9 класс	1	5
10 класс	0	0
11 класс	0	0
Дошк.группа	6	7
Итого	21 обу-ся 6 дошк.	20 обу-ся 7дошк.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы

Реализация федеральных образовательных программ

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Поурочное планирование. На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

На уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения.

Контрольные работы. Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

Кодификаторы. В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Формулировки. Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.
Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР **Реализация федеральной государственной информационной системы** **«Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн – коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными тяжелой умственной отсталостью (вариант 8.4)

В школе имеются условия для обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроя, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):

- «От простого к сложному», «Решение трудных задач по математике»,

физкультурно-спортивное и оздоровительное направление: Легкая атлетика, «Подвижные игры», «Смелые сильные, ловкие».

социальное: «Финансовая грамотность»; «Россия - мои горизонты».

Общекультурное: «Волшебная кисточка», «В мире музыкальных звуков».

Духовно-нравственное: «Разговоры о важном».

В первом втором полугодии 2024-2025 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности: : «От простого к сложному», «Решение трудных задач по математике», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка», «Волшебная кисточка», «В мире музыкальных звуков».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- открытые урок, праздники знаний и мастерства, турниры знатоков (тематические или по разным темам)
- совместная подготовка к школьным конкурсам
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа ОУ по предупреждению ДДТТ

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.
- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.
- Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

- Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

- Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.
- Формирование коммуникативной культуры. Работа с органами ученического самоуправления
- Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
- Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 60 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу.

Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне. Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания.

Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся их социализации. Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Свеча Памяти», Акция «Чёрный тюльпан», Конкурс чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс тематических творческих работ, Акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», акция «Стена памяти», акция «Читаем о войне», конкурс рисунков, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Учащиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», Акция «Открытка Победы», Акция «Цветы Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна памяти» и Акция «Журавли». Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!».

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Ежедневная торжественная линейка, посвященная поднятию флага РФ и РБ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Педагогам посвящается», новогодний утренник «Приключение у новогодней ёлки»;
- «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!»;
- Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Дню инвалида, «Мы – первые в мире», посвящённое Дню космонавтики;
- Профориентационные уроки для обучающихся 8-9-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия;
- Тематические классные часы;
- Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
- Оформление школьного пространства;
- Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2025»;
- Тематические недели (неделя психологии, неделя информатики, неделя географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя литературы);
- Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);

- Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в Акции «Сад памяти»;
- Участие в тематических Акциях;
- Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
- Организация трудовых десантов «Чистый двор», «Кросс Нации», «Лыжня России»
- Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
- Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
- Спортивные мероприятия «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Проведение турнира по шашкам и шахматам;
- Создание поздравительных видеороликов;
- Участие во всероссийском патриотическом конкурсе рисунков и фотографий, посвящённом 80-летию Победы ВОВ «Подвиг героев бессмертен»;
- Участие в региональном конкурсе «Мы – наследники победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Слово о моей стране» Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
- Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы;
- Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде. Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечением таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки.

При подготовке мероприятий создавалась благоприятная атмосфера, где учащимся всегда оказывалась поддержка и помощь в преодолении трудностей, развитие самооценки. Ученикам предоставлялись возможности попробовать себя в разных видах деятельности, тем самым развивая у них творческий потенциал.

Но всё же есть задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
2. Воспитывать обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создавать условия для развития и совершенствования творческих возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Проведение различных патриотических и экологических Акции.
5. Организация Школьного кинотеатра
6. Публикация педагогического опыта работы (презентаций, методических пособий, статей) на сайтах образовательных электронных ресурсов.

Анализируя работу, проделанную за год, также хотелось отметить положительные моменты:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и в сообществе в ВК.
3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи на 2026 год:

- Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.
- Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом УС, поиск более эффективных методов.
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- Повысить результативность и эффективность работы актива УС через участие в районных и республиканских конкурсах, проектах.
- Поддерживать сложившиеся традиции школы через проведение общешкольных событий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с. Каменка организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- физкультурно-спортивное: «Подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие»;
- художественное: «Волшебная кисточка», «В мире музыкальных звуков».

В течение 2025 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Мечта». Работа ШСК «Мечта» построена на работе внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- День здоровья «Здоровый я – здоровая страна»
- Президентские состязания
- Соревнования по шашкам, Эстафета «Зимние забавы»

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но, тем не менее, в 2026 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Дата начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года для 2-8, 10 классов – 26 мая,
для 9, 11 классов – 22 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).
Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели
Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели
Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации.
Продолжительность урока 45 минут.
Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).
Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Сведения о численности обучающихся за три года

Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	21	20
НОО	8	8	6
ООО	9	13	14
СОО	2	0	0
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
– начальная школа-			
– основная школа	-	-	-
средняя школа	-	-	-
3. Не получили аттестата:	-	-	1
– об основном общем образовании			
– среднем общем образовании	-	-	-
4. Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
– в основной школе			
– средней школе	0	0	0

Таблица 5. Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	4	0
2	1	2	2	0
3	1	2	2	0
4	1	1	1	0
итого	4	6	6	
5	1	4	3	1-Ребенок- инвалид
6	1	2	2	0
7	1	1	1	0
8	1	2	2	0
9	1	5	5	0
итого	5	14	13	1
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
итого	0	0	0	0
ВСЕГО	9	20	19	1

Выводы: Увеличение контингента учащихся в МОБУ СОШ с. Каменка не происходит, численность стабильно уменьшается.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2025 года.

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2025 года

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0		0	0
Итого	6	6	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Результаты обучения в начальной школе следующие:

Качество знаний - 40%, успеваемость - 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2025года

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30,77	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2025 года

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Результаты об учения в основной школе следующие:

Качество знаний – 36,36% (-5,59%), успеваемость - 100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 году

уровень обучения	всего уч-ся	успевают		окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-й год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
НОО	6	6	100	0	0	1	20	0	0	0	0
ООО	14	13	100	0	0	3	23,08	0	0	0	0
СОО		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	19	100	0	0	4	22,22	0	0	0	0

Результаты ГИА - 2025

ГИА-11 школа не участвовала в связи с отсутствием выпускников 11 класса.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдавали в форме основного государственного экзамена математику и русский язык, а также по 2 предмета по выбору, результаты которых являлись основанием выведения итоговых оценок по данным предметам и выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки на ОГЭ				успеваемость	качество	средний балл	результаты выше годовой	результаты ниже годовой	подтвердили годовые отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»						
русский язык	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	100 %	0%	3	0%	0%	1 100%

математика	1	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0%	0%	2	0	1 100%	0 0%
------------	---	---------	---------	---------	-----------	----	----	---	---	-----------	---------

Таблица 12. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике (за 3 года)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,4	100	20	3,2
2021/2022	100	66,7	3,6	100	50	3,5
2022/2023	100	12,5	3,1	100	12,5	3,1
2023/2024	класс отсутствовал					
2024/2025	0	0	2	100	0	3

Таблица 13. Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2023 году

предмет	Кол- во сдава вших	Получили оценки на ОГЭ				успев аемо сть	каче ство	сре дн ий бал л	резу льта ты выш е годо вой	результаты ниже годовой	подтвердили годовые отметки
		«5»	«4»	«3»	«2»						
биология	1	0 0%	1 50 %	1 100 %	0 0%	100 %	00%	3,0	0	0 0%	1 100%
география	1	0 0%	0 0%	1 100 %	0 0%	100 %	0%	3,0	0	0 0%	1 100%

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод о результатах ГИА-9

ВЫВОД:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускного класса.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В период с 11 апреля 2025 по 30 апреля 2025 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР в 4,5,6,8 классах.

Цель проведения:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету.

Таблица 15. Результаты ВПР учащихся 4 класса

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)».

выполняли работу	Выполнение на:								средний балл	Успевае мость %	Кач %	СОУ (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	КОЛ- ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ- ВО	%				
Русский язык												
1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Годовое оценивание в 4 классе												
1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Математика												
1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Годовое оценивание в 4 классе												
1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Иностранный язык (английский)												
1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Годовое оценивание в 4 классе												
1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100	0	36

Таблица 16. Результаты ВПР учащихся 5 класса

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

выполнял и работу	Выполнение на:								средни й балл	Успев аемост ь %	Кач %	СОУ (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	КОЛ- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%				
Русский язык												
4	0	0	2	50	2	50	0	0	3	100	50	50
Годовое оценивание в 5 классе												
4	0	0	2	50	2	50	0	0	3	100	50	50
Математика												
4	0	0	2	50	2	50	0	0	3	100	50	50
Годовое оценивание в 5 классе												
4	0	0	2	50	2	50	0	0	3	100	50	50
История												
4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	100	75	57
Годовое оценивание в 6 классе												
4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	100	75	57
Биология												
4	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100	100	64
Годовое оценивание в 5 классе												
4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	100	75	57

Таблица 17. Результаты ВПР учащихся 7 класса

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

выполняли	Выполнение на:				средний балл	Успевае мость %	Кач %	СОУ
	«2»	«3»	«4»	«5»				

работу	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%				(%)
Русский язык												
3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	36
<i>Годовое оценивание в 7 классе</i>												
3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Математика												
3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	36
<i>Годовое оценивание в 7 классе</i>												
3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	36
Биология												
3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	36
<i>Годовое оценивание в 7 классе</i>												
3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,67	100	66,6	54,6
Обществознание												
3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,67	100	66,6	54,6
<i>Годовое оценивание в 7 классе</i>												
3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,67	100	66,6	54,6

Таблица 18. Результаты ВПР учащихся 8 класса

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

выполняли работу	Выполнение на:								средний балл	Успевае мость %	Кач %	СОУ (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%				
Русский язык												
4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,25	100	25	43
Годовое оценивание в 8 классе												
5	0	0	4	80	1	20	0	0	3,2	100	20	41,6
Математика												
4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	100	50	50
Годовое оценивание в 8 классе												
5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,4	100	40	47,2
История												
5	0	0	2	40	2	40	1	20	3,8	100	60	60,0
Годовое оценивание в 8 классе												
5	0	0	2	40	2	40	1	20	3,8	100	60	60,0
Химия												
5	0	0	4	80	1	20	0	0	3,2	100	20	41,6
Годовое оценивание в 8 классе												
5	0	0	4	80	1	20	0	0	3,2	100	20	41,6

ВЫВОД:

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях подготовки школьников в олимпиадам был разработан и утвержден план подготовки школьников к участию в олимпиадах 2025-2026 учебного года, включающий в себя такие мероприятия как: обучение педагогов на курсах, входное тестирование детей с целью выявления умственного и творческого потенциала обучающихся, разработку индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных обучающихся, участников предметных олимпиад, пополнение базы данных победителей и призеров олимпиад, проведение предметных недель, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.

В период подготовки обучающихся к олимпиадам обозначились следующие проблемы:

- подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде фактически начинается лишь в конце сентября, октябре месяце, а заканчивается по окончании олимпиад, т.е. не несет непрерывный характер, включена в планы работ педагогов формально;
- большая занятость педагогов не дает им в полной мере готовить участников олимпиад, потенциальных победителей и призеров, что влечет за собой неполное раскрытие возможностей одаренных школьников.

Таблица 19. Участники школьной олимпиады

<i>Число участников школьной олимпиады по годам (за последние 5 лет)</i>				
<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
<i>21(79%)</i>	<i>18(75%)</i>	<i>16(76,1%)</i>	<i>18(85,7)</i>	<i>14(100%)</i>

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимало участие 2 обучающихся. По итогам Олимпиады 1 призер по родному языку.

Таблица 20. Ученики школы в течение 2025 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

№	Ф.И. ученика (полностью)	Наименование конкурса	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Иванова Даяна	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Кремлякова Л.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	сертификат	Кремлякова Л.П.
		Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Грамота 1 место	Кремлякова Л.П.
		Образовательный марафон «Тропический рай» на Учи.ру	Грамота 1 место	Кремлякова Л.П.
		Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	Грамота 1 место	Кремлякова Л.П.
2.	Трофимов Давид	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Кремлякова Л.П.

		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
3.	Хафизов Роман	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Кремлякова Л.П.
		Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Грамота 3 место	Кремлякова Л.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
		Муниципальный конкурс в литературно – творческом конкурсе «Пою для народа», посвященного 130-летию со дня рождения Шайхзады Бабича	Почетная грамота, 2 место	Семенова И.М.
4.	Хафизов Руслан	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Кремлякова Л.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
5.	Трофимов Давид	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Кремлякова Л.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
6.	Полукаров Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
7.	Онышкевич Полина	Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	диплом призера	Кремлякова Л.П.
8.	Хафизов Тимур	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Степанова С.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.

9.	Кашапова Кира	Всероссийская онлайн - солимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята».	Почетная грамота, 2 место	Степанова С.П.
10.	Яковлева Дарина	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «Действия при пожаре (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
11.	Николаев Арсений	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	диплом призера	Кремлякова Л.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
12.	Горбунова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» тест «История пожарного дела (младшая группа)»	сертификат участника	Степанова С.П.
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.
13.	Алексеева Вера	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	диплом призера	Кремлякова Л.П.
14.	Николаева	Всероссийская олимпиада «Эколята	диплом	Кремлякова

	Виктория	– молодые защитники природы»	призера	Л.П.
15.	Горбунова Анна	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	диплом призера	Кремлякова Л.П.
16.	Хафизова Яна	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	диплом призера	Кремлякова Л.П.
17.	Хафизов Артём	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	сертификат участника	Кремлякова Л.П.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результаты очного участия:

победители и призеры муниципального этапа- 3

победители и призеры республиканского этапа-1

всероссийские – 2

Результаты заочного участия:

Победители и призеры муниципального этапа - 5

победители и призеры республиканского этапа-3

всероссийские-17

международные- 0

VI. Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	6	4	0	2	3	0	2	0	0
2021	5	0	0	5	4	2	2	0	0
2022	7	3	0	4	3	0	3	0	0
2023	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2025	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Выпускница 9 класса, учится на семейном обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 22. Характеристика педагогических кадров на 31.12.2025года

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Всего педагогических работников	8	100
из них:		
Декретном отпуске	1	0
Учителя, ведущие уроки	7	100
Учителя с высшим образованием	5	
из них:		
с высшим педагогическим	5	71,4
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации 2025 году из них:	6	85,7
по ФГОС	6	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:	7	100
на высшую квалификационную категорию	1	14,2
на первую квалификационную категорию	3	42,8
на соответствие занимаемой должности	2	25

Таблица 23. Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2025 году всего/ из них по работе с детьми ОВЗ	7/2
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
В том числе:	1
- руководитель образовательного учреждения	
- заместитель руководителя образовательного учреждения	
- повысивших квалификацию ИРО	1
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	4

Таблица 24. Уровень образования педагогов

Высшее	6(75)
Среднее - профессиональное	2(25)

Таблица 25. Характеристика педагогического коллектива по возрасту

год	Всего педагогов	До 30 лет	30-39	40-49	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2020	13	0	0	6	4	3	52
2021	11	0	0	5	2	4	52
2022	10	1	0	3	3	3	50
2023	7	0	0	2	2	3	55
2024	8	0	1	2	2	3	54
2025	8	0	1	1	3	3	54,7

Таблица 26. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
8	0	0		1	0	7

Педагогические и руководящие работники, награжденные:

-Почетной грамотой МО РБ: - 2

-Знаком «Отличник образования РБ» -0

-Почетной грамотой МО и НРФ – 0,

-Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1,

-Почетной грамотой Администрации муниципального района Бижбулякский район – 6

-Почетной грамотой Отдела образования администрации МР Бижбулякский район РБ - 3

Обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях (открытые уроки, НПК, семинары, внеклассные мероприятия, выставки):

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе не достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Главной проблемой является «старение» педагогического коллектива.

Представленные выше данные показывают, что больше половины педагогов старше 50 лет и имеют стаж работы свыше 25 лет.

Главной задачей в этом направлении на 2025-2026 учебный год является сохранение имеющегося контингента педагогов и привлечение молодых специалистов.

VIII. Качество учебно - методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд. Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

1. Формирование фонда	2024-2025 (январь-август)	2025-2026 (сентябрь-декабрь)
1.1 Общий фонд	4821	4174
в том числе учебники	1508	1221
из них на башкирском языке	149	149
на мордовском языке	174	174
в том числе художественно - мето	2937	2477
из них на башкирском языке	671	671
на мордовском языке	53	53
1.2 Электронные издания	164	164
Электронные учебники	-	-
Видеопособия	164	164
Аудиопособия		
1.3 Поступившая литература	-	
в том числе учебники	-	61
из них на башкирском языке	-	-
на мордовском языке	-	-
в том числе художественно - мето	6	16
из них на башкирском языке	-	-
на мордовском языке	-	-
Электронные учебники	-	-
1.4 Кол -во выбывшей литературы	-	348
1.5 Оформление подписки I полугодие	-	-
Сумма на 1 полугодие (сент-дек. 2025г.)	5124,18	9866,64
кол -во газет России		
кол -во газет Башкортостана	-	
кол - во журналов России		
кол - во журналов Башкортостана	-	
Оформление подписки II полугодие(январь - май 2025)	-	
Сумма на 2 полугодие	9409,60	2486,98
кол -во газет России	2	-
кол -во газет Башкортостана	2	2
кол - во журналов России	5	-
кол - во журналов Башкортостана	-	
1.6 Контингент		
учащихся	23	27
педагогического коллектива	7	8
2. Работа с читателями		
2.1 Кол - во читателей	34	42
2.2 Кол - во посещений	756	956
2.3. Книговыдача всего	234	513
в том числе учебники	246	346

в числе художественно - литературы	226	167
3. Массовая работа	22	23
3.1 Книжные выставки	9	9
3.2 Обзоры литературы	6	6
информационные	3	3
тематические	3	3
3.3 Открытые просмотры		
3.4 Работа кружков		
3.5 Вечера, диспуты, беседы	7	6
3.6 Совместные мероприятия	-	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Проведена ревизия библиотечного фонда. В феврале 2025 года сделан книгозаказ на 2025 – 2026 учебный год. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Целью создания официальных госпабликов является обеспечение открытости освещения деятельности МОБУ СОШ с. Каменка через социальные сети «ВКонтакте».

Задача официальных госпабликов, которые используются - доносить до обучающихся и их законных представителей полезную, актуальную и важную информацию о функционировании образовательной информации, создание возможности виртуального общения для обмена опытом и взаимного консультирования с родителями, мониторинг проблемных вопросов. На официальной странице школьного сайта, странице в социальной сети «ВКонтакте», регулярно обновляется новостная лента. Для привлечения большей целевой аудитории в госпаблик в школе размещены QR-код на информационных стендах.

Через госпаблики можно получить актуальную информацию:

- о жизни образовательного учреждения: расписание, новости, сведения о предстоящих мероприятиях;
- новости образовательной организации;
- фоторепортажи со школьных и районных мероприятий;
- интересные истории (в формате небольших текстов, фото, видео) про учителей, сотрудников школы, учеников;
- тексты, видео и фото с поездок и мероприятий
- анонсы школьных и районных мероприятий, а также различных конкурсов и олимпиад.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка. Территория ежегодно украшается цветниками, газоном.

Материально-техническое обеспечение начальной, основной, полной средней школы на базовом и профильном уровнях соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Учебно-методическая база МОБУ СОШ с. Каменка располагает следующими помещениями: в Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены проекторами.

Учебные кабинеты:		Кол-во кабинетов	Лаборантская
1	Кабинет русского языка и литературы	1	
2	Кабинет физики	1	1
3	Кабинет ОБЖ	1	1
4	Кабинет математики и информатики	1	
5	Кабинет химии	1	1
6	Кабинет биологии	1	1
7	Кабинет географии	1	1
8	Кабинет иностранного языка	1	
9	Кабинет начальной школы	2	
10	Кабинет дошкольной группы	1	
11	Мастерские	1	
12	Кабинет родного языка	1	
	Другие:		
13	Библиотека	1/1	
14	Медицинский кабинет	1/1	
15	Административный кабинет	1/1	
16	Музей	2	
17	Кабинет технологии	1	
18	Учительская	1	
	Итого:	23	5

На территории школы имеется спортплощадка- 2500 кв.м.
Школа оснащена следующим оборудованием:
Технические средства обучения.

№	Наименование	Количество
1	Ноутбуки	7
2	Персональные компьютеры с монитором	2
3	Компьютерные классы/ компьютеры	1/5
4	Телевизоры	1
5	Принтеры МФУ	1
6	Музыкальный центр	1
7	MP3-проигрыватель	1

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Каменка в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Каменка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Часть II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Каменка.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно - научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

**Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ с. Каменка
(по состоянию на 30.12.2025 года)**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	20 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 27,77 %
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 100 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 100 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек 75%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 50%
Регионального уровня	2 человек 10 %
Федерального уровня	0
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе: — с высшим образованием	7 человек
— высшим педагогическим образованием	5 человек
— средним профессиональным образованием	1
— средним профессиональным педагогическим образованием	1

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3(37,5%)
Высшая	1 человека 12,5%
Первая	3 человека 37,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 100%
До 5 лет	0 человека %
Больше 30 лет	5 человек 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 42,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	8 человек 100%

педагогических и административно-хозяйственных работников	
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек 5,5 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.